МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра психологии**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

для студентов направления подготовки 37.03.01 Психология

(профиль: Практическая психология)

образовательного уровня бакалавриат

очной формы обучения

Макеевка, 2017 г.МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра психологии**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

для студентов направления подготовки 37.03.01

(профиль: Практическая психология)

образовательного уровня бакалавриат

очной формы обучения

Макеевка, 2017 г.

УДК 159

**Литвинова Р.М., Мощенская А.М.** Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий по учебной дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления подготовки 37.03.01 Психология, (профиль: Практическая психология) образовательного уровня бакалавриат очной формы обучения / Р.М. Литвинова, А.М. Мощенская – Макеевка: ДОНАГРА, 2017. –11с.

**Рецензенты:**

*Рядинская Е. Н.*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры псипхологии

*Бондарь Л. С.*, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры экономики

Методические рекомендации составлены с целью организации практических и семинарских занятий по учебной дисциплине «Педагогическая психология». Содержат общие положения; цель и задачи дисциплины, ключевые понятия и термины, теоретические вопросы, темы рефератов и подбор литературы по каждой теме; основную и дополнительную учебную литературу. Предназначены для студентов профиля Практическая психология 37.03.01 Психология.

*Рассмотрено на заседании предметно-методической комиссии кафедры психологии*

*Протокол № 2 от «05» сентября 2017 года*

*Утверждено на заседании кафедры психологии*

*Протокол № 2 от «08» сентября 2017 года*

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе Решением Учебно-методического совета ДОНАГРА*

*Протокол № 1 от «11» сентября 2017 года*

© ДОНАГРА, 2017

**1 Общие положения**

Основными формами занятий по дисциплине «**Проектная деятельность**» являются лекции и семинарско-практические занятия. Основными средствами контроля является опрос на семинарско-практических занятиях, написание рефератов, текущий и итоговый тестовый контроль, экзамены.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Эволюционное введение в психологию» и «Введение в проектную деятельность»:

Знания: общие представления о качественных и количественных методах современной психологии, о методологических основаниях построения психологических исследований и интерпретации полученных в них результатов; типов проектов и проектных продуктов, этапов проектной деятельности.

Умения: ориентироваться в основных требованиях к построению исследования психологических феноменов; осуществлять сравнительный анализ методов исследования и разрабатывать методический инструментарий, адекватный целям исследования; анализировать проблемную ситуацию и ставить проблему, выстраивать алгоритм работы над учебным проектом.

Навыки: использования психодиагностических методик для оценки текущего состояния и отслеживания динамики личностных изменений; соотнесения задач психологического исследования с возможностями тех или иных методов; группового обсуждения актуальных задач исследования, распределения ответственности на разных этапах осуществления группового проекта.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Преддипломная практика».

**2 Цель и задачи дисциплины**

* Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность»: познакомить обучающихся с основами практической реализации проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода.
* Задачи освоения дисциплины «Проектная деятельность»:
* 1) познакомить обучающихся с методами и практическими приемами выдвижения и постановки цели и задач групповой проектной деятельности, с технологией осуществления проектной деятельности;
* 2) способствовать развитию творческих способностей и научного мышления обучающихся;
* 3) создать условия для осознания обучающимися значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий, для совершенствования их коммуникативных навыков и системного мышления.
* раскрыть основные закономерности вписывания информации в образ мира обучаемых;
* моделирование эффективности учебных занятий;
* психологическое сопровождение инновационных методов обучения.

Организационно-управленческая деятельность:

* поиск оптимальных методов и форм обучения в соответствии с методологией современного образования.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоении содержания дисциплины «Организационная психология» студент должен обладать следующими компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Индикаторы компетенций** | **Результаты обучения** |
| УК-2. Способен определять круг задач в амках поставленной цели и выбирать оимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Проводит  анализ поставленной  цели и определяет  совокупность задач,  обеспечивающих ее  достижение | Знать: требования к  постановке цели  проектной  деятельности,  содержащей критерии  оценки  предполагаемого  результата  Уметь: адекватно  определять задачи,  обеспечивающие  достижение  промежуточных  результатов проектной  деятельности.  Владеть: навыками  определения иерархии  критериев достижения  поставленной цели |
|  | УК-2.2 Выбирает  оптимальные  способы, модели и  принципы для  принятия  экономически  обоснованных  решений в условиях  имеющихся ресурсов  и ограничений | Знать: классификацию  способов решения  поставленных задач  Уметь: разрабатывать  критерии оценки  эффективности  проектной деятельности  Владеть: навыками  постановки цели  научно-  исследовательской  деятельности |
|  | УК-2.3 Применяет  нормативно-правовую  базу для решения  поставленных задач | Знать: требования к  разработке стратегии  достижения цели  проектной деятельности  Уметь: оценивать риски  планируемых действий  по достижению цели  проектной деятельности  Владеть: навыками  психологически  грамотного  распределения  ответственности за  общий результат |
| УК-3. Способен осуществлять социальное  взаимодействие и реализовывать свою роль в  команде | УК-3.1 Использует  способы и нормы  социального  взаимодействия для  реализации своей  роли в команде | Знать: правила  командной работы  Уметь: эффективно  взаимодействовать в  команде для  достижения  поставленной цели  Владеть: навыками  командной работы,  распределения  ответственности в  работе над общим  результатом |
| УК-3.2 Применяет  методы  межличностной  коммуникации,  обеспечивающие  взаимодействие в  команде | Знать: приемы  установления контакта  с членами команды,  принципы реализации  индивидуального  подхода к членам  команды  Уметь: разделять  деловые и личные  отношения в командной  работе  Владеть: навыками  межличностной  коммуникации |
| УК-6. Способен управлять своим временем,  выстраивать и реализовывать траекторию  саморазвития на основе принципов  образования в течение всей жизни | УК-6.1 Определяет  цели личностного и  профессионального  развития, условия их  достижения | Знать: принципы  поиска, отбора и  систематизации  полученной из разных  источников  информации,  востребованной в  проектной деятельности  и способствующей  повышению  собственной  квалификации и  мастерства  Уметь: определять  иерархию собственных  ценностей и  потребности в  профессиональном  развитии  Владеть: навыками  анализа условий  достижения  собственных  профессиональных  целей |
|  | УК-6.2 Использует  инструменты  управления временем  при построении  траектории для  самообразования и  саморазвития | Знать: принципы и  основные приемы тайм-  менеджмента  Уметь: определять  ценностные и целевые  приоритеты в  соответствии с  имеющимся временным  ресурсом  Владеть: навыками  эффективного  управления временным  ресурсом и  самоорганизации |

**ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ**

Содержание модуля 1 «Проект 1 курса»

Тема 1.1. Практические проблемы реализации проекта. Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке, внесение обоснованных изменений в первоначальный план. Отбор материалов из информационных источников (работа с литературой, поиск информации в сети Интернет). Оформление результатов в виде статьи, отчета, курсовой работы, буклета, репортажа, рубрик газеты, альманаха, сценария видеофильма и пр.

Тема 1.2. Структура проекта. Письменная часть проекта. Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

Тема 1.3. Оценивание проекта. Экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Тема 1.4. Подготовка защиты проекта. Презентация. Планирование презентации. Техника публичного выступления. Использование средств наглядности. Критерий «Качество презентации результатов работы над проектом».

Тема 1.5. Общий анализ проекта. Алгоритм написания отчета. Анализ проекта.

Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Подведение итогов.

Содержание модуля 2 «Проект 2 курса»

Тема 2.1. Практические проблемы реализации проекта. Работа над основной частью группового проекта. Разработка проблематики исследования методом группового штурма. Выдвижение цели, разработка задач и плана реализации проекта. Формирование проектных групп. Распределение ролей и ответственности в проектных группах. Отбор материалов из информационных источников (работа с литературой, поиск информации в сети Интернет).

Тема 2.2. Структура проекта. Письменная часть проекта. Разработка структуры проекта. Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по выполнению группового проекта. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

Тема 2.3. Оценивание проекта. Ознакомление с критериями оценивания проекта. Экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. Критерии конструктивной обратной связи.

Тема 2.4. Подготовка защиты проекта. Презентация. Ознакомление с регламентом презентации. Планирование презентации. Распределение ответственности за полученные результаты в проектной группе.

Тема 2.5. Общий анализ проекта. Алгоритм написания отчета. Анализ эффективности проекта. Сильные и слабые стороны работы над проектом своей проектной группы. Подведение итогов и разработка перспектив исследования.

Содержание модуля 3 «Проект 3 курса»

Тема 3.1. Практические проблемы реализации проекта. Работа над основной частью группового проекта. Разработка проблематики исследования методом группового штурма. Анализ актуальности исследования в контексте проблематики, предлагаемой потенциальным работодателем. Выдвижение цели, разработка задач и плана реализации проекта. Формирование проектных групп. Распределение ролей и ответственности в проектных группах. Отбор материалов из информационных источников (работа с литературой, поиск информации в сети Интернет).

Тема 3.2. Структура проекта. Письменная часть проекта. Разработка структуры проекта. Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по выполнению группового проекта. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение.

Библиография. Приложение.

Тема 3.3. Оценивание проекта. Ознакомление с критериями оценивания проекта. Экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. Критерии конструктивной обратной связи.

Тема 3.4. Подготовка защиты проекта. Презентация. Ознакомление с регламентом презентации. Планирование презентации. Распределение ответственности за полученные результаты в проектной группе.

Тема 3.5. Общий анализ проекта. Алгоритм написания отчета. Анализ эффективности проекта. Сильные и слабые стороны работы над проектом своей проектной группы. Практическая значимость полученных в проекте результатов. Подведение итогов и разработка перспектив исследования. Оформление результатов в виде статьи, отчета, курсовой работы, буклета, репортажа, рубрик газеты, альманаха, сценария видеофильма и пр.

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование основной литературы | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
| О.1. | Основы проектной деятельности : учебное пособие / автор-состави­  тель II. А. Гришина ; [научный редактор И. В. Брянцева]. - Хабаровск :  Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2019. - 112 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/ynEp/GE5tgjrBp |  | + |
| О.2. | Основы проектной деятельности : учебное пособие  для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/V3GZ/j6C5KGGoR |  | + |
| О.3. | Управление проектами : учебник и практикум для академического бака-  лавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под  общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 383 с. — Серия :  Бакалавр. Академический курс. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/pxXt/ydUS1C1BP |  | + |
| О.4. | Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.  пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. - 144с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/xNRb/tk5CG9kY9 |  | + |
| О.5. | Организация проектной деятельности : методическое пособие / А. А. Косярский, Т. И. Дорошкевич, В. Г. Даниш ; Департамент образования администрации МО г. Краснодар, Центр детского творчества «Прикубанский». — Казань : Бук, 2019. — 64 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/LvAV/g4wPRqozY |  |  |
| Всего наименований: 5 шт. | | 0 печатный экземпляр | 5 электронных ресурсов |

* 1. Дополнительная литература.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дополнительной литературы | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
| Д.1. | Методическое пособие по учебной дисциплине «Проектная деятельность». – ОГБПОУ СмолАПО, 2015. – 23 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/Dn6F/xQ6mNXu7M |  | + |
| Д.2. | Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. 2-e изд., доп. — Екатерин-  бург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 134 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/5fcS/V4E74Ajfc |  | + |
| Д.3. | Основы управления проектами : [учеб. пособие] / л. н. боронина, з. в. сенук ; М-во образования и науки рос. Федерации, урал. федер. ун-т. – екатеринбург : изд-во урал.  ун-та, 2015. — 112 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/A9Gm/nS2zLXZF3 |  | + |
| Д.4. | Учебное пособие: «Основы проектной деятельности» Решенский А.С.,Годунова Л.Н., Ростов-на-Дону,2021г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/gABz/ASMx3ckiq |  | + |
| Всего наименований: 4 шт. | | 0 печатный экземпляр | 4 электронных ресурса |

**4.1.3. Периодические издания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование периодической литературы | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
| П.1. | Молодой ученый. Раздел «Медицина»  – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moluch.ru/science/Medicine/> |  | + |
| П.2. | Педиатрия  – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pediatrics-jupr.ru/> |  | + |
| П.3. | Практика педиатра  . – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://medi.ru/info/6789/> |  | + |
| П.4. | Аутизм и нарушения развития  . – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psyjournals.ru/autism/index.shtml> |  | + |
| П.5. | Клиническая и специальная психология. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru/psyclin/> |  | + |
| Всего наименований: 5 шт. | | 0 печатных экземпляров | 5 электронных ресурса |

**4.1.4. Перечень профессиональных баз данных**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ресурса | Режим доступа |
| Scopus - база данных рефератов и цитирования | https://www.scopus.com/ |
| WebofScience - международная база данных | http://login.webofknowledge.com/ |

**4.1.5. Перечень информационных справочных систем**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ресурса | Режим доступа |
| Библиотека диссертаций и авторефератов России | <http://www.dslib.net/> |
| Университетская библиотека ONLINE | <http://biblioclub.ru/> |
| ЭБС «Лань» | <http://www.e.lanbook.com> |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <http://elibrary.ru/> |
| «Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | https://cyberleninka.ru/ |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| «ВООКАР - Библиотека психологической литературы» | https://bookap.info/ |
| «ExLibris - Избранные публикации по психологии» | <https://www>.psychology-online.net/310/ |
| «Электронная библиотека Koob.ru = Куб» | http://www.koob.ru/ |
| «Портал психологических изданий Psyjournals.ru» | https://psyjournals.ru/ |
| «Библиотека на IΨ.ru-портале» | http://www.e-psy.ru/html/archive/ |

**4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические указания;

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование методических разработок |
| М.1. | Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Проектная деятельность» (для студентов направления подготовки 37.03.01 «Психология» образовательного уровня «академический бакалавриат») / Е.И.Емец, М.Мощенская. – Макеевка: ДОНАГРА, 2022. – 17 с.  – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал **ДОНАГРА** |
| М.2. | Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплине «Проектная деятельность» (для студентов направления подготовки 37.03.01 «Психология» образовательного уровня «академический бакалавриат») / Е.И.Емец, .М.Мощенская. – Макеевка: ДОНАГРА, 2022. – 11 с.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал **ДОНАГРА** |

1. Материалы по видам занятий;
2. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)

**4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектная деятельность» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.